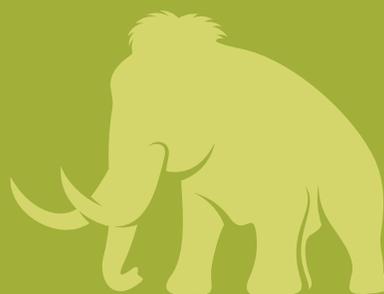




Programmheft

# Workshops und Führungen

für Schulen und Kindergärten



# SENCKENBERG

world of biodiversity

Impressum:

SENCKENBERG Gesellschaft für Naturforschung

Senckenberg Naturhistorische Sammlungen Dresden  
Königsbrücker Landstr. 159  
01109 Dresden

Ausstellungsgebäude Japanisches Palais  
Palaisplatz 11, 01097 Dresden

**SENCKENBERG**  
world of biodiversity

## Die Senckenberg Naturhistorischen Sammlungen Dresden

Die Wurzeln der Dresdner Naturhistorischen Sammlungen reichen bis in das 16. Jahrhundert zurück. Damals bereits wurden in Sachsen Naturalia im kurfürstlichen Kunstkabinett gesammelt. Die ältesten Stücke werden bereits 1587 im ersten Sammlungsverzeichnis des kurfürstlich-sächsischen Hofes erwähnt. Die Senckenberg Naturhistorische Sammlungen Dresden (SNSD) mit den Museen für Mineralogie und Geologie sowie dem Museum für Tierkunde gehören somit zu den weltweit ältesten naturwissenschaftlichen Museen.

Als eigentliches Gründungsjahr eines Naturhistorischen Museums wird oft das Jahr 1728 genannt, in dem der berühmte sächsisch-polnische Kurfürst-König August der Starke seine Naturaliensammlung von seinen Kunstobjekten getrennt unterbrachte. Dass August der Starke hierfür die damals modernste und schönste Immobilie in Dresden wählte, den Zwinger, zeigt die Bedeutung, die er den naturhistorischen Sammlungsobjekten beimaß!

Die ehemals Staatlichen Naturhistorischen Sammlungen Dresden gehören seit 2009 zu den Forschungsinstituten und Naturmuseen der Senckenberg Gesellschaft für Naturforschung, mit Hauptsitz in Frankfurt am Main.

Das Forschungsinstitut der SNSD hat seinen Sitz in Dresden-Klotzsche. Die Depots bergen die wissenschaftlichen Sammlungen mit fast 8 Millionen Objekten. Sie sind die „Schatzkammern“ beider Museen. Neben diesem ungeheuren Sammlungsbestand profitieren Senckenberger:innen und Forschende aus aller Welt von modernster technischer Ausstattung, die erstklassige geowissenschaftliche sowie zoologische Spitzenforschung erlaubt.

Die Ausstellungsfläche der SNSD befindet sich im Japanischen Palais im Dresdner Barockviertel. Hier werden wechselnde Sonderausstellungen gezeigt, die stets einen Ausschnitt des wertvollen Sammlungsbestandes sowie neueste Forschungsergebnisse der Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler Senckenbergs präsentieren.



Forschungsstandort Dresden-Klotzsche



Ausstellungsgebäude Japanisches Palais

## Anmeldung zu Workshops und Führungen bitte 3 Wochen im Voraus unter:

dresden\_fuehrungen@senckenberg.de

0351 / 795 841-4408

### Kosten:

Führungen im Rahmen der Ausstellung im Japanischen Palais

Führungen allgemein 3€ + Eintritt (2€/1€ ermäßigt)

Führung f. Kitas (45 min) 1,50€ + Eintritt frei f. Kita-Kinder, Begleitpersonen frei

Führung f. Schulen (60-90 min) 1,50€ + Eintritt (1€), 1 Begleitperson pro 10 Schüler\*innen frei

Workshops im Rahmen der Ausstellung im Japanischen Palais

Kitas (60 min) 3€ + Eintritt frei, Begleitpersonen frei

Grundschulen (90 min) 4€ + Eintritt (1€), 1 Begleitperson pro 10 Schüler\*innen frei

Oberschulen/Gymnasien (120 min) 5€ + Eintritt (1€), 1 Begleitperson pro 10 Schüler\*innen frei

Workshops am Forschungsinstitut in Dresden-Klotzsche

Kitas (60 min) 3€ Begleitpersonen frei

Grundschulen (90 min) 4€ 1 Begleitperson pro 10 Schüler frei

Oberschulen/Gymnasien (120 min) 5€ 1 Begleitperson pro 10 Schüler frei

Exkursionen (120 min) 5€ Begleitpersonen bei Schulen/Kitas frei

## Übersicht Führungen und Workshop-Themen:

Ausstellungsführungen	6
SteinReich	7
Minerale / Kristalle	8
Versteinerte Wesen	9
Schnecken und Muscheln	10
Farben der Tierwelt	11
Naturdetektive	12
Auf den Zahn gefühlt	13
Lebensraum Boden	14
Leben im und am Süßwasser	15
Tiere im Winter	16
Hügelbauende Waldameisen	17
Ei, Ei, Ei	18

Gern erstellen wir für Gruppen nach Möglichkeit auch Angebote zu anderen naturkundlichen oder geowissenschaftlichen Themen.

# Ausstellungs- führungen

SENCKENBERG  
world of biodiversity

## Inhalt

Führung durch die aktuelle  
Sonderausstellung "Bewegte Erde"



## Beschreibung

Unser blauer Planet ist ständig in Bewegung. Stetig verändert er sein Gesicht – seit mehr als 4,5 Milliarden Jahren!

Was hat die Erde Besonderes, dass sich ausgerechnet auf ihr das Leben seit Jahrtausenden immer wieder ausprobieren kann?

Erkundet mit uns unser Modell, welches die verschiedenen Stadien der Plattentektonik veranschaulicht und wo regelmäßig ein Vulkan ausbricht.

Vulkanismus, Erdbeben und Gebirge – wie entstehen sie? Gesteine und darin enthaltene Minerale und Fossilien was können WissenschaftlerInnen an ihnen ablesen?

Wir geben euch einen Einblick, warum und wie das Leben auf der Erde überhaupt entstehen konnte.

## Altersgruppe

5 -16 Jahre

- I. Kindergarten (60 min)
- II. Grundschule (90 min)
- III. Gymnasium/Oberstufe (120 min)

## Lehrplanbezug

GY Kl. 7 LB 1  
- Beweg. + Aufbau Erde  
GY Kl. 11 Gk LB 1  
- Geodynamisch Prozesse  
GY Kl. 11 Gk WB 4  
- Planet Erde, Entstehung  
GY Kl. 11 Lk LB 1  
- Aufbau/Entsteh. Erde  
GY Kl. 11 Lk LB 2  
- Geodynamik

## Durchführung

Stefanie Mösch  
im Japanischen Palais

## Sonstiges

Teilnehmerzahl: 15 oder Klassengröße

Anmeldung unter:

Senckenberg Naturhistorische  
Sammlungen Dresden  
Königsbrücker Landstraße 159  
01109 Dresden

dresden\_fuehrungen@senckenberg.de  
0351 / 795 841-4408

# SteinReich

SENCKENBERG  
world of biodiversity

## Inhalt

- Entstehung von Gesteinen
- verschiedene Gesteinsarten
- Gesteinskreislauf
- Vergleiche / Experimente
- Kreativteil: Fotohalter / Steintiere o.ä.



## Beschreibung

Nicht alle Steine sind grau, und langweilig sind sie erst recht nicht! Demjenigen, der sie zu „lesen“ weis, erzählen Steine spannende Geschichten: über ihre Entstehung, ihre Herkunft bis hin zu ihrem Namen ...

Experten schaffen es, Gesteine zum „Sprechen“ zu bringen. Wie sie die Steine untersuchen und erforschen, welche Hilfsmittel sie dazu nutzen und welches Wissen wichtig ist, um die Unterschiede zwischen den verschiedenen Gesteinen tatsächlich erkennen zu können, das erfährst Du bei unserem Workshop zur Gesteinsbestimmung.

## Altersgruppe

5 -14 Jahre

- I. Kindergarten (60 min)
- II. Grundschule (90 min)
- III. Gymnasium/Oberstufe (120 min)

## Lehrplanbezug

GS Kl. 1/2 Sk WB 7  
- Steine  
GS Kl. 3 Sk WB 3  
- Steine und steinerne Kultur der Region

Anmeldung unter:

Senckenberg Naturhistorische  
Sammlungen Dresden  
Königsbrücker Landstraße 159  
01109 Dresden

dresden\_fuehrungen@senckenberg.de  
0351 / 795 841-4408

## Sonstiges

Teilnehmerzahl: 15 oder Klassengröße  
1-2 Steine mitbringen

## Durchführung

Stefanie Mösch  
am Standort Klotzsche /  
im Japanischen Palais

# Minerale/Kristalle

SENCKENBERG  
world of biodiversity

## Inhalt

- Vielfalt der Minerale
- Entstehung und Bestimmung
- Mineralsammlung
- Vergleiche von Härte/Farbe/Struktur
- Experimente



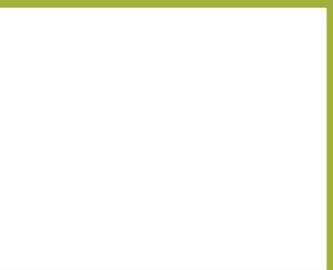
## Beschreibung

Die faszinierende Farbenwelt der Minerale ist den Meisten vor allem durch Schmucksteine bekannt. Aber wie entstehen eigentlich die vielen verschiedenen Farben der Minerale und Edelsteine? Wo kann man sie finden? Und was haben Minerale eigentlich mit Gesteinen zu tun?

## Altersgruppe

5 -14 Jahre  
I. Kindergarten (60 min)  
II. Grundschule (90 min)  
III. Gymnasium/Oberstufe (120 min)

## Lehrplanbezug



## Durchführung

Stefanie Mösch  
am Standort Klotzsche /  
im Japanischen Palais

## Sonstiges

Teilnehmerzahl: 15 oder Klassengröße

Anmeldung unter:

Senckenberg Naturhistorische  
Sammlungen Dresden  
Königsbrücker Landstraße 159  
01109 Dresden

dresden\_fuehrungen@senckenberg.de  
0351 / 795 841-4408

# Versteinerte Wesen

SENCKENBERG  
world of biodiversity

## Inhalt

- Bedeutung von Fossilien
- Fossilien - Entstehung
- Belege der Evolution
- Entstehung des Lebens auf der Erde
- Erdgeschichte
- Kreativteil: Fossilien-Gipsfiguren oder "freilegen"



## Beschreibung

Fossilien können uns Geschichten über vergangene Zeiten erzählen. Lerne sie wie ein Wissenschaftler zu lesen und zu verstehen. Fossilien gibt es in vielen Größen und Formen. In unserem Fossilien-Workshop lernst Du Millionen Jahre alte Lebewesen, und die Geschichte(n) die sie erzählen, kennen. Warum sind solche Überreste überhaupt wichtig für Wissenschaftler und wie werden sie untersucht? Bist du neugierig, ob es auch in Dresden Spuren vergangenen Lebens zu entdecken gibt?

## Altersgruppe

5 -16 Jahre

- I. Kindergarten (60 min)
- II. Grundschule (90 min)
- III. Gymnasium/Oberstufe (120 min)

## Lehrplanbezug

OS Kl. 10 Bio LB 2 - Evolution  
OS Kl. 10 Bio WB 3  
- Fossilien nachbilden  
GY Kl. 5 Bio WB 2 - Kriechtiere vergangener Zeiten  
GY Kl. 10 Bio LB 2 - Entstehung der Artenvielfalt  
GY Kl. 10 Bio WB 2 - Entstehung des Lebens auf der Erde

Anmeldung unter:

Senckenberg Naturhistorische  
Sammlungen Dresden  
Königsbrücker Landstraße 159  
01109 Dresden

dresden\_fuehrungen@senckenberg.de  
0351 / 795 841-4408

## Sonstiges

Teilnehmerzahl: 15 oder Klassengröße

## Durchführung

Stefanie Mösch  
am Standort Klotzsche /  
im Japanischen Palais

# Schnecken und Muscheln

SENCKENBERG  
world of biodiversity

## Inhalt

- Merkmale Muscheln & Schnecken
- Artportraits
- Lebensweisen
- Besonderheiten



## Beschreibung

Sie erscheinen uns schon ziemlich skurril, so ganz ohne Arme, Beine, Augen und Ohren. Dafür haben die meisten jedoch einen Fuß! Sicher hat sie schon jeder einmal am Strand gesammelt – Muscheln. Viele verwechseln sie mit den Sckecken – dabei ist es gar nicht so schwer, Muscheln und Schnecken auseinanderzuhalten. In unserem Workshop erfährst Du alles Interessante über diese Weichtiere, zum Beispiel warum viele einen Fuß haben und einige ihn nicht mehr brauchen, womit und was sie essen und wie eigentlich die Perle in die Muschel kommt.

## Altersgruppe

5 -14 Jahre

- I. Kindergarten (60 min)
- II. Grundschule (90 min)
- III. Gymnasium/Oberstufe (120 min)

## Lehrplanbezug

GY KI 6 WB 2  
- Weichtiere

## Sonstiges

Teilnehmerzahl: 15 oder Klassengröße

## Durchführung

Stefanie Mösch  
am Standort Klotzsche

Anmeldung unter:

Senckenberg Naturhistorische  
Sammlungen Dresden  
Königsbrücker Landstraße 159  
01109 Dresden

dresden\_fuehrungen@senckenberg.de  
0351 / 795 841-4408

# Farben der Tierwelt

SENCKENBERG  
world of biodiversity

## Inhalt

- Wirkungen von Farben
- Tarnen, Täuschen, Warnen, Balzen
- Mimigry / Mimese
- Entstehung der Farben
- Fellmuster
- Sommer-/Winterfell
- Farbexperimente
- Kreativteil



## Beschreibung

Tierisch bunt - Farben in der Tierwelt

Wir wollen uns die bunte Welt der Tiere genauer ansehen. Welche Farben finden wir in der Tierwelt und welche Wirkung haben diese? Wie kommt es überhaupt zu diesem Farbreichtum? Welche Tiergruppe hat das größte Farbspektrum und wie entstehen überhaupt all diese Farbunterschiede?

Wir entdecken gemeinsam die Farben, ergründen welchen Nutzen die Tiere davon haben und betrachten uns dabei einzelne Tiergruppen genauer.

## Altersgruppe

5 - 10 Jahre  
I. Kindergarten (60 min)  
II. Grundschule (90 min)

## Lehrplanbezug

GS Kl. 1/2 SK WB 5  
- Farben der Natur

Anmeldung unter:

Senckenberg Naturhistorische  
Sammlungen Dresden  
Königsbrücker Landstraße 159  
01109 Dresden

dresden\_fuehrungen@senckenberg.de  
0351 / 795 841-4408

## Sonstiges

Teilnehmerzahl: 15 oder Klassengröße

## Durchführung

Stefanie Mösch  
am Standort Klotzsche

# Naturdetektive

SENCKENBERG  
world of biodiversity

## Inhalt

- Ausflug / Exkursion
- Tierspuren jeglicher Art (Tritt-/Fraßspur, Kot, Fell/ Gehäuse/Knochen, Behausungen,..)
- verschiedene Tiergruppen und deren Lebens- und Ernährungsweisen



## Beschreibung

Welche Spuren hinterlassen Tiere? Wir begeben uns auf Spurensuche in der Dresdner Heide. Wer hat an dem Blatt geknabbert? Zu wem gehört diese blaue Feder? Hat da jemand in die Wiese gespuckt? Wer wohnt eigentlich in dieser Baumhöhle? Mit diesen und vielen weiteren spannenden Fragen werden wir auf dieser Tour unterschiedliche Spuren von Tieren unter die Lupe nehmen. Dabei soll es sich nicht nur um Pfotenabdrücke drehen.

## Altersgruppe

- 5 -14 Jahre
- Kindergarten (60 min)
  - Grundschule (90 min)
  - Gymnasium/Oberstufe (120 min)

## Lehrplanbezug

- GS Kl. 4 Sk LB 3
- Beg. mit Tieren + Pflanzen
  - Wald
- GY Kl. 6 Bio LB 4
- Wald als Lebensgemeinschaft

Anmeldung unter:

Senckenberg Naturhistorische  
Sammlungen Dresden  
Königsbrücker Landstraße 159  
01109 Dresden

dresden\_fuehrungen@senckenberg.de  
0351 / 795 841-4408

## Sonstiges

Teilnehmerzahl: 15 oder Klassengröße  
wetterangepasst Kleidung  
Verpflegung  
Zecken-/Sonnenschutz

## Durchführung

Stefanie Mösch  
am Standort Klotzsche  
oder ggf. vor Ort

# Auf den Zahn gefühlt

SENCKENBERG  
world of biodiversity

## Inhalt

- Aufbau eines Gebisses / Zähne
- verschiedene Ernährungsweisen von Säugetieren
- unterschiede Pflanzen-/Allesfresser, Räuber
- Nahrungsökologie



## Beschreibung

Säugetiere haben sich vielfältigen Ernährungsweisen angepasst - somit auch ihre Gebisse. An ihren Schädeln kannst du verschiedenen einheimischen Tieren auf den Zahn fühlen und lernst, anhand welcher Merkmale sich die Zähne von Raubtier, Pflanzen- und Allesfresser unterscheiden. Erfahre, wie das Säugetiergebiss aufgebaut ist und wie du Raubtier und Pflanzenfresser unterscheiden kannst.

## Altersgruppe

- 5 - 14 Jahre
- I. Kindergarten (60 min)
- II. Grundschule (90 min)
- III. Gymnasium/Oberstufe (120 min)

## Lehrplanbezug

- OS Kl. 5 Bio LB 5
- Säugetiere - Gebisse
- GY Kl. 5 Bio LB 6
- Säugetiere - Gebisse

Anmeldung unter:

Senckenberg Naturhistorische  
Sammlungen Dresden  
Königsbrücker Landstraße 159  
01109 Dresden

dresden\_fuehrungen@senckenberg.de  
0351 / 795 841-4408

## Sonstiges

Teilnehmerzahl: 15 oder Klassengröße

## Durchführung

Stefanie Mösch  
am Standort Klotzsche

# Lebensraum Boden

SENCKENBERG  
world of biodiversity

## Inhalt

- Entstehung des Bodens
- Bedeutung und Funktion
- Boden als Lebensraum
- Bodentiere



## Beschreibung

Boden kann man nicht essen, aber ohne Boden hätten wir kein Essen.

Wie entsteht eigentlich Boden und welche Funktionen erfüllt der Boden? Wir wollen uns den Boden unter unseren Füßen einmal genauer ansehen. Woraus besteht er und wer sorgt eigentlich dafür, dass neuer Boden entstehen kann? Wir gehen auf Entdeckungsreise in die Welt der Bodentiere und werden dabei nicht nur Regenwürmern begegnen.

## Altersgruppe

5 -14 Jahre  
I. Kindergarten (60 min)  
II. Grundschule (90 min)

## Lehrplanbezug

GS Kl. 3 Sk LB 3  
- Wiese - Kleinstlebewesen  
GS Kl. 4 Sk LB 3  
- Wald - Waldboden

Anmeldung unter:

Senckenberg Naturhistorische  
Sammlungen Dresden  
Königsbrücker Landstraße 159  
01109 Dresden

dresden\_fuehrungen@senckenberg.de  
0351 / 795 841-4408

## Sonstiges

Teilnehmerzahl: 15 oder Klassengröße  
wetterangepasste Kleidung  
Zecken-/Sonnenschutz

## Durchführung

Stefanie Mösch  
am Standort Klotzsche  
oder ggf. vor Ort

# Leben im und am Süßwasser

SENCKENBERG  
world of biodiversity

## Inhalt

- Ausflug / Exkursion
- Besonderheiten Lebensraum Süßwasser
- Bach / Teich / See
- Wirbellose in Gewässern
- Lurche: Erscheinungsbild, Körperbau, Gestaltwandel



## Beschreibung

Gemeinsam begeben wir uns auf Expedition, um das Leben im und am Wasser zu erforschen. Mit Lupe und Binokular entdecken wir auch kleinste Lebewesen.

Hast Du schon einmal still an einem Bach oder Teich gesessen und die verschiedenen Pflanzen und Tiere an seinem Ufer und in Wasser beobachtet? Es wimmelt hier nur so von Tieren! Je nach Jahreszeit kannst du neben Käfern, Fröschen, Libellen und verschiedenen Larven noch eine Menge Lebewesen entdecken, die Du mit bloßem Auge nicht erkennen kannst. Gemeinsam begeben wir uns in der Dresdner Heide auf Expedition, um das Leben im und am Wasser zu erforschen. Mit der Lupe sind auch die kleinsten Lebewesen vor unserem Auge nicht sicher.

## Altersgruppe

5 -14 Jahre

- I. Kindergarten (60 min)
- II. Grundschule (90 min)
- III. Gymnasium/Oberstufe (120 min)

## Lehrplanbezug

OS KI 5 Bio LB 2  
- Fische  
OS KI 5 Bio LB 3  
- Lurche/Kriechtiere  
GY KI 5 LB 2 - Fische  
GY KI 5 LB 3 - Lurche  
GY KI 11 GK WB 4  
- Fließgewässer

Anmeldung unter:

Senckenberg Naturhistorische  
Sammlungen Dresden  
Königsbrücker Landstraße 159  
01109 Dresden

dresden\_fuehrungen@senckenberg.de  
0351 / 795 841-4408

## Sonstiges

Teilnehmerzahl: 15 oder Klassengröße  
wetterangepasst Kleidung, Zecken-/  
Sonnenschutz  
Verpflegung

## Durchführung

Stefanie Mösch  
am Standort Klotzsche  
oder ggf. vor Ort

# Tiere im Winter

SENCKENBERG  
world of biodiversity

## Inhalt

- Überwinterungsstrategien
- Winterschlaf, Winterruhe, Kältestarre, Wanderung)
- Tierspuren im Winter
- Felltypen (Sommer-/Winterfell)
- Quartiere
- Nahrungsstrategien



## Beschreibung

Wenn es im Winter kalt wird, drehen wir unsere Heizung auf und kuscheln uns in eine Decke ein. Doch was machen dann eigentlich die Tiere? Nicht alle können den Winter einfach „verschlafen“ oder in den warmen Süden fliegen! Wie überstehen unsere Fische, Frösche und Insekten die kalte Jahreszeit? In unserem Workshop erfährst Du, was genau der Unterschied zwischen Winterschlaf, Winterruhe und Winterstarre ist. Für unsere daheimgebliebenen Vögel fertigen wir gemeinsam „Plätzchen“ an, die als Baumschmuck auch ein super Geschenk abgeben!

## Altersgruppe

- 5 -14 Jahre
- I. Kindergarten (60 min)
  - II. Grundschule (90 min)
  - III. Gymnasium/Oberstufe (120 min)

## Lehrplanbezug

GY Kl. 5 Bio WB 1:  
-Wirbeltiere im Winter

Anmeldung unter:

Senckenberg Naturhistorische  
Sammlungen Dresden  
Königsbrücker Landstraße 159  
01109 Dresden

dresden\_fuehrungen@senckenberg.de  
0351 / 795 841-4408

## Sonstiges

Teilnehmerzahl: 15 oder Klassengröße

## Durchführung

Stefanie Mösch  
am Standort Klotzsche

# Hügelbauende Waldameisen

SENCKENBERG  
world of biodiversity

## Inhalt

- Merkmale der Insekten
- staatenbildende Insekten
- Lebensweise, Nutzen der Ameisen
- Erforschen des des Verhaltens der Ameisen
- Team-Spiele



## Beschreibung

Hügelbauende Waldameisen sind ein wichtiger Bestandteil im Ökosystem Wald. Als staatenbildende Insekten erfüllen sie vielfältige Funktionen, wie die Verbreitung von Samen, das Vertilgen von Schadinsekten, die Lockerung der Böden und nicht zuletzt dienen sie selbst anderen Waldtieren als Nahrung.

In diesem Workshop betrachten wir die Insektengruppe der Hügelbauenden Waldameisen genauer, erforschen ihr Verhalten und welche wichtige Rolle sie im Wald erfüllen.

## Altersgruppe

- 5 -14 Jahre
- I. Kindergarten (60 min)
  - II. Grundschule (90 min)
  - III. Gymnasium/Oberstufe (120 min)

## Lehrplanbezug

- OS KI 6 Bio LB 5
  - Wirbellose
- OS KI 6 Bio WB 3
  - Beobacht./Unters. Wirbellose
- Gym KI 6 LB 1
  - Wirbellose Tiere

Anmeldung unter:

Senckenberg Naturhistorische  
Sammlungen Dresden  
Königsbrücker Landstraße 159  
01109 Dresden

dresden\_fuehrungen@senckenberg.de  
0351 / 795 841-4408

## Sonstiges

Teilnehmerzahl: 15 oder Klassengröße  
nur von April - September

## Durchführung

Stefanie Mösch  
am Standort Klotzsche

# Ei, Ei, Ei

SENCKENBERG  
world of biodiversity

## Inhalt

- eierlegende Tierarten
- verschiedene Eitypen
- Aufbau eines Ei
- Entwicklung im Ei



## Beschreibung

Wer war eigentlich zuerst da, das Ei oder das Huhn?  
Warum legen Tiere überhaupt Eier und wie unterscheiden sich diese? Wir betrachten unterschiedliche eierlegende Tiergruppen und deren Fortpflanzungsverhalten genauer. Wir untersuchen den Aufbau und die Funktion der Eier und erforschen die Entwicklung darin genauer.

## Altersgruppe

- 5 -14 Jahre  
I. Kindergarten (60 min)  
II. Grundschule (90 min)  
III. Gymnasium/Oberstufe (120 min)

## Lehrplanbezug

## Durchführung

Stefanie Mösch  
am Standort Klotzsche

## Sonstiges

Teilnehmerzahl: 15 oder Klassengröße

Anmeldung unter:

Senckenberg Naturhistorische  
Sammlungen Dresden  
Königsbrücker Landstraße 159  
01109 Dresden

dresden\_fuehrungen@senckenberg.de  
0351 / 795 841-4408

Bildquellen:

Titel: Gaiunami Design, ylivdesign, kovalto1, NA Creative, Kavik, melazerg,  
Svitlana, shutterSport / stock.adobe.com

Seite 3: M. Fischer/ stock.adobe.com

Seite 4: max dallocco/ stock.adobe.com

Seite 5: Tobif82/ stock.adobe.com

Seite 6: Michael Tieck/ stock.adobe.com

Seite 7: Couperfield/ stock.adobe.com

Seite 8: Nailia Schwarz/ stock.adobe.com

Seite 9: Vera Kuttelvaserova/ stock.adobe.com

Seite 10: Robert Kneschke/ stock.adobe.com

Seite 11: gemaibarra/ stock.adobe.com

Seite 12: Friedberg/ stock.adobe.com

Seite 13: phototrip.cz/ stock.adobe.com

Seite 14: Milan/ stock.adobe.com

Seite 15: Rainer Fuhrmann/ stock.adobe.com

Seite 16 Nataliya/ stock.adobe.com

**SENCKENBERG**  
world of biodiversity